

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и управления
бизнес-процессами**

наименование кафедры

З.А. Васильева

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ИНВЕСТИЦИОННО-
СТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА
ЭКОНОМИКА СТРОИТЕЛЬНОГО
ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.06.02 ЭКОНОМИКА ИНВЕСТИЦИОННО-
СТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА

Экономика строительного проектирования

Направление подготовки / 38.03.01 Экономика
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очно-заочная

Год набора 2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.01 Экономика

Программу
составили

Глоба СБ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

Основной целью изучения данной учебной дисциплины является формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков и компетенций управления инвестиционными проектами. В процессе изучения курса студенты должны научиться понимать сущность подходов и методов оценки проекта и быть способными разработать план его реализации и мероприятия по контролю за ходом выполнения проекта.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта его структуризации и оценке;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- изучение специфики управления содержанием, ресурсами, стоимостью, временем, рисками, качеством, коммуникациями, контрактами проекта;
- приобретение практических навыков планирования, управления и контроля проекта.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		9
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Концепция управления проектами. Базовые понятия и определения	12	6	0	2	
2	Разработка проекта и его управление предметной областью	6	4	0	2	
3	Подсистемы (области знаний) управления проектами	18	8	0	50	
Всего		36	18	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1		12	0	0
2	2		6	0	0
3	3		18	0	0
Всего			36	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1		6	0	0
2	2		4	0	0
3	3		8	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Масловский В. П.	Проектный анализ: учеб.-метод. пособие для практ. занятий для студентов спец. 080507.65 "Менеджмент организации", 080507.65.02.17 "Управление проектами", 080500.68 "Менеджмент"	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.2	Масловский В. П., Глоба С. Б., Бутакова Н. М., Сурай В. Н.	Финансовый анализ проекта: учебное пособие для обучающихся вузов по программам подготовки "Менеджмент" (квалификация "магистр")	Красноярск: СФУ, 2016
Л1.3	Масловский В. П.	Управление временем и стоимостью проекта: учебное пособие	Красноярск: КрасГАСА, 2006
Л1.4	Масловский В. П.	Управление проектами: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2020

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Текущая самостоятельная работа студента, направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических

умений в рамках работы с лекционным материалом, поиском и обзором литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Алгоритм курса представлен на рис. 1.

Рисунок 1 – Алгоритм курса

Самостоятельная работа студентов в изучении дисциплины «Управление проектами» заключается в:

- подготовке и дополнении текстов лекций по темам курса в соответствии с происходящими изменениями в экономике страны (освоение экономической и управленческой терминологии, формулирование основных вопросов по темам курса, внесении изменений в конспекты лекций в соответствии с изменениями в действующем законодательстве и происходящими экономическими процессами и т.п.);

- подготовке к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текста лекций и рекомендуемой литературы; ознакомление с законодательными, нормативными документами, регламентирующими процесс оценки проектов; изучение проблемной информации по вопросам инициации, экономической оценки, планирования, реализации, контроля и закрытия проекта и т.д.) и завершении выполнения индивидуальных заданий практических занятий.

- выполнении контрольной работы работы.

Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию (номер варианта задания – смотри папку с названием: «Студентам гр. ЗУБ _____») электронного курса «Управление проектами ОЗО» <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9378>

Контрольная работа состоит из набора рабочих тетрадей:

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ 1 «Критерии оценки эффективности проекта»

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ 2 «Оценка рисков проекта»

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ 3 «Построение и расчет модели проекта методом критического пути»

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ 4 «Метод расчета расписания PERT»

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ 5 «Контроль проекта методом освоенного объема».

Между частью рабочих тетрадей существует логическая связь: результаты одной рабочей тетради используются, или являются частью исходных данных для другой:

Задания к рабочим тетрадям в приложениях методических указаний к Контрольной работе.

Самостоятельная работа включает:

Работу с научной и учебной литературой (периодическими изданиями, информационными ресурсами электронной научной библиотеки СФУ) для изучения теоретического материала по разделам и темам дисциплины на основе перечня основной и дополнительной литературы.

Работу с учебно-методическим обеспечением по дисциплине:

Управление проектами [Текст]: учеб. пособие / В. П. Масловский. –Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. – 224 с.

Управление проектами [Электр. изд.]: учеб. пособие для студентов ОЗО / В. П. Масловский. –Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. – 360 с.

Управление проектами : методические указания к практическим занятиям [Электр. изд.]: / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: В. П. Масловский - Красноярск : СФУ, 2021. – 93 с.

Управление проектами : методические указания к Курсовой работе [Электр. изд.]: / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: В. П. Масловский - Красноярск : СФУ, 2021. – 91 с.

Управление временем и стоимостью проекта : учеб. пособие / В. П. Масловский. - Красноярск : КрасГАСА, 2006. - 162 с.

УМО Оценка и обоснование проектов [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. обеспечение дисц. [для студентов напр. подг. 38.04.02 "Менеджмент"] / Сиб. федерал. ун-т; сост.: В.П. Масловский - 2017. Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11458>

Проектный анализ [Текст]: конспект лекций/ Сиб. федерал. ун-т ; сост.: В.П.Масловский - Красноярск : ИПК СФУ, 2012.

Работу с презентационными материалами для сопровождения лекционных занятий по темам курса

- презентационные программы (в среде Power Point), с элементами анимации, разработанные автором рабочей программы;

-скринкасты (screencast) и записи видеофрагментов (MP4), выполняющие роль видеонструкций по решению отдельных задач;

- разработанные в среде Excel файлы, позволяющие слушателю снизить трудоемкость выполнения «рутинных» расчетов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий, учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся разрабатываются с учетом

особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья на основе рекомендаций, данными МСЭ (медико-социальная экспертиза) или ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия)

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	9.1 Перечень необходимых информационных справочных систем
9.1.2	www.itcenter.msk.ru – информационная система, имеющая базы данных проектов и технологий;
9.1.3	www.inage.ru - база данных научно-технических проектов;
9.1.4	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU);
9.1.5	http://grebennikon.ru - ЭБ Издательского дома «Гребенников»;
9.1.6	http://dvs.rsl.ru - Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ;
9.1.7	http://www.nelbook.ru - Электронная библиотека «НЭЛБУК»;
9.1.8	www.znaniium.com - Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»;
9.1.9	http://rucont.ru - Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»;
9.1.10	http://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система «Лань»
9.1.11	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- Характеристика аудиторий, оборудования, технических средств используемых при обучении:
- лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику;
- мультимедийные аудитории для практических занятий;
- электронное средство обучения Moodle. авторская разработка (электронные), в том числе реализованные в форме ЭОК (URL адрес): <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9378>
- презентационные комплексы, установленные стационарно во всех аудиториях.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения